**TRAME D’UN SCENARIO PEDAGOGIQUE GLOBAL (Tableau)**

TITRE DE LA FORMATION :

TITRE DU MODULE :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEQUENCES**    (A formuler avec  1 ou 2 verbes d’action) | **OBJECTIFS OPERATIONNELS SEQUENCES**  (Compétences)  **(A la fin de la séquence,**  **être capable de)** | **MODALITES PEDAGOGIQUES**  Présentiel, à Distance, Collectif, Individuel,  Poste de Travail  (Multi-modalités)  + Application (plateforme) | **INTITULES de SEANCES**  (Capacités )  (S / SF / SE)  (A formuler avec 1 verbe d’action non identique à l’Objectif Pédagogique) | **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**  **SEANCES**  (Apprentissages)  (A formuler avec  la Règle des 3 C)  **(A l’issue de la séance,**  **être capable de)** | **CONTENUS** | **DMTOS**  (Démarches, Méthodes, Techniques, Outils, Supports) | **MODALITES EVALUATION**  **de la Séquence**  (Type, technique  et/ou outils) | **DUREE**  **de la**  **Séquence** |
| **SEQUENCE 0 :** |  |  | **S1 :** | **OP :** Etre capable de |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEQUENCE 1 :** |  |  | **S2**  **S3**  **S4**  **S5** | **OP :** Etre capable de  **OP :** Etre capable de  **OP :** Etre capable de  **OP :** Etre capable de |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEQUENCE 2 :** |  |  | **S6**  **S7**  **S8**  **S9** | **OP**  **OP**  **OP**  **OP** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEQUENCE 3 :** |  |  | **S10**  **S11**  **S12**  **S13** | **OP**  **OP**  **OP**  **OP** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEQUENCE 4 :** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MODALITES EVALUATION** | **Type, technique et/ou outils** |
| **Evaluation de l’Action de Formation (Apprenants)** |  |  |
| **Evaluation de l’Action de Formation (Commanditaire)** |  |  |